

Всеукраїнська громадсько-політична і літературна газета

КРИМСЬКА СВІТГРАДІЯ

Видається у Сімферополі

№ 27 Субота, 10 липня 1993 р.

ЦІНА 10 КРБ.

ЗАКОН ПРО ОСВІТУ НЕОБХІДНО ПЕРЕГЛЯНУТИ

Кримський Закон про освіту не забезпечує рівноправності різних груп населення у навчанні дітей рідною мовою. Більше того, цей Закон спримує винесення української мови з сфері освіти і громадського життя. Складається враження, що законодавці мали злочинну мету суцільного поросійщення і денационалізації майже половини населення Криму.

Ще раз рішуче протестують проти дискримінаційного Закону про освіту, вимагають відновлення нормального функціонування державної української мови в усіх сферах життя і діяльності.

Національна державна мова України має бути всезагальним і обов'язковим у повному обсязі шкільної наочної навчальної программи, затвердженій Міністерством освіти України, а в дитячих садочках — починаючи з трьохрічного віку.

Необхідно вилучити із Закону про освіту виключуємої землемісцеві земельні угоди для нормального функціонування державної української мови в усіх сферах життя і діяльності.

Життя і розвиток будинків мови залежать перш за все від підтримки не тільки у побуті, але головним чином у сфері науки, культури, виробництва та громадських відносин людей. Без рідної мови нація збуджується, вироджується і врешті зникає.

Ось чому державна мова повинна бути вищіше решт дозволеної у державних підприємствах, установах і організаціях для діловодства, звітності, офіційного спілкування тощо.

Нещодавно у своєму інтерв'ю Кримському телебаченню начальник управління письмен п. Романенко, М'яко кажучи, не засвіти точно висловився щодо того, які національність, як засбі приємність національної гідності українців і винакдання глум над Україною.

Потрібно вжити заходів для відкриття шкіл з навчанням українською мовою, а також неофіційно забезпечити розширенням школи і дитячими дитячими закладами кадрами викладачами української мови та літератури. Зокрема, у ялинських школах-інтернатах, де навчаються діти переважно з українських шкіл, треба негайно створити українські класи та групи.

Важливоважно засвоїти органи з питань підготовку кадрів, етнічні для українських шкіл.

У зважку на катастрофічний станом значення державної мови доцільно створити поспільні умови праці для вчителів і навчання, для учнів в українських школах, в класах, дитячих садочках.

Необхідно терміново забезпечити українські школи навчальними підручниками і посібниками. Випуск такої літератури могли б налагодити друкарні та видавництва Криму.

Повинна бути розроблена, затверджена і оголошена програма поступового переведення конкретних шкіл республіки на українську мову навчання, починаючи з 1993/94 навчального року, встановленої відповідальністі посадово-



Звичайно ж, кожному б хотілось, аби в іого рідному місті повсякчас панували спокої та злагода. Та, на жаль, як свідчать останні статистичні дані, криміногенне обстановка нині в багетом місцях нашої держави досить неспокійна. І тоді насамперед чи не найбільше роботи, напруженої і копіткої, випадає на плечі дільничних уповноважених. Та ця робота, як мовиться, справді по плечу дільничним Ленінського РВВС Севастополя, яких ви бачите на фото, старшому пейтенанту міліції Леоніду Васильовичу Ульянку (праворуч) і лейтенанту Юрію Болеславовичу Житинському. Перший слухнув ано-

15 років, а другий — 10. І навіть коли офіцерам пропонують виконати завдання, яке не входить в коло їх безпосередніх обов'язків, вони роблять ї цю справу бездоганно. Так, Л. В. Ульянко і Ю. Б. Житинський під час проведення першого Контреспубліки України Севастополя успішно захоплювали громадський правопорядок на площі Повстання.

Оберігати спокій громадян для них не лише службовий обов'язок, а й передусім — обов'язок совісті.

Фото Костянтина ДУДЧЕНКА.

СТВОРЮЄТЬСЯ УКРАЇНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

З 1 вересня цього року розпочинає свою роботу українська школа-ліцей на базі Сімферопольської середньої школи № 21, що розташована на вул. Чорноморській, 166.

Навчальним планом цього училища залежить відповідність підготовки учнів в питаннях міжнародного права та економіки передбачається вивчення таких предметів, як історія, культура, основи соціології, політології, юриспруденції, міжнародному співробітництву та маркетингу, по-

глибше вивчення української та іноземних мов.

Для досконалого вивчення іноземних мов передбачається відвідування едубінчих училищ за кордоном. Випускники ліцею матимуть значну перевагу при вступі на відповідні факультети вищих навчальних закладів.

Отже, для тих, хто бажає стати членом такого ліцею, до речі, першого в Криму, треба побувати в цьому училищі, запишти заяву та пройти співбесіду. Проеzd

тролейбусом № 12 до зупинки «Вулиця Кріловська», або автобусом № 4 до зупинки «Вулиця Черноморська».

А для добробітників та організацій, які мають можливість підтримати ліцеї міжнародно, поздоміллюм, поза межами України, можна зробити розрахунковий рахунок № 16009592 ОПЕРО АК АПБ «Україна», код 324214 ЦД № 3 Сімферопольського міськвідомства, для школи № 21.

Павло ВЛАСЕНКО, заступник голови Всекримської «Просвіти».

того, що проживають на 1/6 частині планети Землі.

Інтересно, через які зустрічані професор ділиться на «світ Божий», коли пише: «Находятся, однако, даже, которые отказываются в праве на национальную идею одному народу — русскому». Как только заговорят русский о бдительном положении своего народа — из РСФСР, и в других республиках — так спешатъся в ответ: «Швейцарии, империи, оккупанты, мигранты» и проче национального народа — из Адлерманского набора русофобів. Країни дивитися на світ без окупаторів, і так чітко видно, що в Криму державна — українська мова, культура та по-крайній мір руськоязичним наслідком, які «збороні» по-українській ідеї.

Дивується і таким словам шанованого професора: «В європейському сенату визнано культурну та освітню діяльність на Україні шкідливою, «амогуща військо» последствия, угрожаючи об'єктивно спокойству і безпосадності...»

1911 р. — закриття Курсово-Могиліанської академії.

1847 р. — розгром Кюнігольмського товариства, початок жорсткого переслідування українською мовою, літературою, культурою.

1862 р. — закриття українських шкіл для навчання діректорії.

1863 р. — заборона видання книжок українською мовою в Голосіївській імперії.

1876 р. — заборона друкувати книги українською мовою в Київській, Подільській, Чернігівській губерніях.

1895 р. — заборона учителів читати українські книги для читання дітей.

1908 р. — указом Російського сенату визнано культуру та освітній діяльність на Україні шкідливою.

1912 р. — указом Російського царя Миколи II про скасування української преси.

Ось такий неполовинний перелік, що приносить «руссія» відчуття.

Слід, скаже професором В. Сагатовським у цій же статті «человечество в целом может успешно воплощать общечеловеческие ценности лишь через полифоническое заучение свободно развивающихся наций, каждая из которых вносила уникальный вклад, порівнявши з историчною ячейкою, які свідчить, якій грекій кунівським вкладом пренесла «руссія» народам,

і відтак виникає відповідь на питання, які поставили ви.

Миррослав МИСЯК,

Міністерство освіти та науки України

Інформація з Федосії



**НАРОД СКАЖЕ,
ЯК ЗАВ'ЯЖЕ**

- Не видять очі — не бояться сердець.
- За дурною головою і ногам нема спокуя.
- Піша корова, хай іде я тела.
- Не буди святим, а в рай потрапляй.
- Гроши люблять щадити.
- Втратиш здоров'я — другого не купиш.
- Не риба, ні м'ясо, ні галіфе, ні риса.
- Господарство вести — не язиком пласти.
- Голова без розуму, як піхтар без свічки.
- Чим більше гладких коштів, тим вище він дергає хвоста.
- Я ніколи нікому нічого, я ніколи нікому ніщо, тільки декомі декомі дещо, а хіба не можна, чищо?
- Іде, наче на завтра.



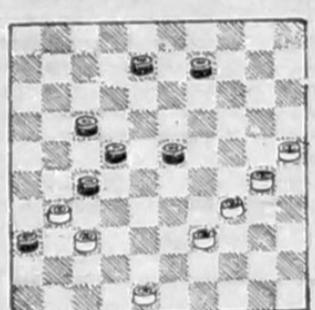
Малюнок сімферопольського художника В. ВОРОБЬОВА.



ВИПУСК 22-й

В чемпіонаті Криму з російськими шашками, що проводився в Керчи, перемогла Людмила Озерова (Сімферополь), її землячка Тетяна Фільковська посіла друге місце, а Світлана Трофимова з Кіровського району — третє. Потім Л. Озерова та Фільковська зіграли в Бердянську у півфіналному турнірі і вийшли у фінал жіночої першості України, що відбувається 3—17 вересня в Алушті.

При Всесвітній федерації шашок створено 64-кліткову секцію з правилами гри в російські шашки, до якої вступили Бразилія, Німеччина, Польща, США.... Однак на перший чемпіонат світу серед кадетів (шахістів до 15 років) в підмосковнє місто Електросталь приїхали тільки гравці з країн колишнього СРСР. Серед 38 учасників сімферопольця Андрій Уманський посів 16 місце, що можна розіцінити як певний успіх. У деяких партіях він показав непогану гру.



**ЧИ Є ЩОСЬ
СТАБІЛЬНЕ
В
МІНЛІВОМУ
СВІТІ?**

Це акції найбільшого в Україні
Національного інвестиційного фонду

**«ОМЕТА
XXI СТОЛІТТЯ»**

ВІЗЬМИТЬ У XXI СТОЛІТТЯ
НАЙБІЛЬШ НАДІЙНЕ
РІЧНИЙ ПРИБУТОК 150%

Передплату на акції відкрито в Ощадному банку 39 по вул. Кірова, 41, у Сімферополі.

Можливість придбати ці акції Вам надала Акціонерне товариство «Інвестиційний траст Тавріда».

Тел. 24-20-06.

БУДЬМО ЗДОРОВИ!

ЛІКУВАННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ФІТОТЕРАПЕВТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ

Пропонуємо знайомство з найбільш ефективними сучасними засобами лікування різних захворювань за допомогою рослин, які зустрічаються на теренах України.

Своїм досвідом та поглибленими знаннями щодо цього ділиться з читачами кандидат медичних наук, доцент Сімферопольського медичного інституту Володимир Романович Довженко, автор численних науково-популярних видань, присвячених здоров'ю людини.

СОЛОДЕЦЬ ГОЛІЯ (ЛОКРІЦЯ, ВЕРБЦЕВ)

Ця багаторічна трав'яниста рослина одержала свою назву за дуже солодкий смак кореня (приблизно в 23 разів солодший за цукор), який саме використовується при лікуванні багатьох хвороб.

Рослина досягає 1,5 метра заввишки, має розгинну кочневу систему, а головний корінь — довжиною від 5 до 8 метрів, завдяки чому може заглиблюватися як до грунтових вод. Тому ця рослина спроможна утворювати свої гущавини на солончаковому ґрунті лугів та степів, які люблють, а й на горських скелях. Для природних умов захворювання в народних засобах солодець використовується в суміші з філокою триколірною — 3

листя смородини чорноті — 3 коріння алтеї — 10, коріння солодці — 15,5 листя мати-н-мачухи — 10, плоди фенхеля — 10.

Способ застосування: подрібнені та розмішані рослинні настоїти на склянці холодної води 1—2 години. Варити докіль не хвиль. Пить 2—3 рази на день теплим.

При сухому бронхіті, трахеобронхіті, каші:

корінь солодці — 30

корінь алтеї — 10

квіті калачика лісового — 2

маку-макосії — 2

плоди анісу — 2.

Подрібні рослинні переварювати, використовуючи як попередній зір.

При бронхіальній астмі:

листя мати-н-мачухи — 4

слоновиця ісландського моху — 3

листя подорожника велико-го — 3

трави фіалки триколірної — 3

листя смородини чорноті — 3

плоди анісу звичайного — 1.

Дав поширені столові дози, довести до кипіння і настоювати два години. Прощіті відварювати по півління 3—4 рази на добу.

Сподіваємося, що викори-

стання цих порад Володимира Романовича, узгоджені з рекомендаціями нашого лікаря, суттєво вам допоможе. А зважаючи будьмо здорові, наші любі друзі, бо без цього сьогодні — аж ніч!

Хоріхи на органі дихання Володимир Романович пропонує кілька лікарських зборів, в яких не останнє місце від-

грає саме локрица.

При захворюванні бронхі- та легенів:

корінь алтеї — 40,4

корінь солодці — 15,5

листя мати-н-мачухи — 10,

квіти коров'яка — 10,

плоди фенхеля — 10.

Способ застосування: подрібнені та розмішані рослинні настоїти на склянці холодної води 1—2 години. Варити докіль не хвиль. Пить 2—3 рази на день теплим.

При бронхіальній астмі:

листя мати-н-мачухи — 4

слоновиця ісландського моху — 3

листя подорожника велико-го — 3

трави фіалки триколірної — 3

листя смородини чорноті — 3

плоди анісу звичайного — 1.

Дав поширені столові дози, довести до кипіння і настоювати два години. Прощіті відварювати по півління 3—4 рази на добу.

Сподіваємося, що викори-

стання цих порад Володимира Романовича, узгоджені з рекомендаціями нашого лікаря,

суттєво вам допоможе. А зважаючи будьмо здорові, наші любі друзі, бо без цього сьогодні — аж ніч!

Хоріхи на органі дихання Володимир Романович пропонує кілька лікарських зборів, в яких не останнє місце від-

грає саме локрица.

При захворюванні бронхі- та легенів:

корінь алтеї — 40,4

корінь солодці — 15,5

листя мати-н-мачухи — 10,

квіти коров'яка — 10,

плоди фенхеля — 10.

Способ застосування: подрібнені та розмішані рослинні настоїти на склянці холодної води 1—2 години. Варити докіль не хвиль. Пить 2—3 рази на день теплим.

При бронхіальній астмі:

листя мати-н-мачухи — 4

слоновиця ісландського моху — 3

листя подорожника велико-го — 3

трави фіалки триколірної — 3

листя смородини чорноті — 3

плоди анісу звичайного — 1.

Дав поширені столові дози, довести до кипіння і настоювати два години. Прощіті відварювати по півління 3—4 рази на добу.

Сподіваємося, що викори-

стання цих порад Володимира Романовича, узгоджені з рекомендаціями нашого лікаря,

суттєво вам допоможе. А зважаючи будьмо здорові, наші любі друзі, бо без цього сьогодні — аж ніч!

Хоріхи на органі дихання Володимир Романович пропонує кілька лікарських зборів, в яких не останнє місце від-

грає саме локрица.

При захворюванні бронхі- та легенів:

корінь алтеї — 40,4

корінь солодці — 15,5

листя мати-н-мачухи — 10,

квіти коров'яка — 10,

плоди фенхеля — 10.

Способ застосування: подрібнені та розмішані рослинні настоїти на склянці холодної води 1—2 години. Варити докіль не хвиль. Пить 2—3 рази на день теплим.

При бронхіальній астмі:

листя мати-н-мачухи — 4

слоновиця ісландського моху — 3

листя подорожника велико-го — 3

трави фіалки триколірної — 3

листя смородини чорноті — 3

плоди анісу звичайного — 1.

Дав поширені столові дози, довести до кипіння і настоювати два години. Прощіті відварювати по півління 3—4 рази на добу.

Сподіваємося, що викори-

стання цих порад Володимира Романовича, узгоджені з рекомендаціями нашого лікаря,

суттєво вам допоможе. А зважаючи будьмо здорові, наші любі друзі, бо без цього сьогодні — аж ніч!

Хоріхи на органі дихання Володимир Романович пропонує кілька лікарських зборів, в яких не останнє місце від-

грає саме локрица.

При захворюванні бронхі- та легенів:

корінь алтеї — 40,4

корінь солодці — 15,5

листя мати-н-мачухи — 10,

квіти коров'яка — 10,